

Taalactiviteiten:

Voorlezen: Lees elke dag 2x 10 minuten voor. De woordenschat van kinderen breidt zich uit door nieuwe woorden aan te bieden. Vraag wat een woord uit het verhaal betekent, bedenk een ander woord voor een woord uit het verhaal. Stel na het lezen vragen over het verhaal.

Letters knippen: Kies een letter uit de naam van het kind. Zoek in tijdschriften, reclame folders en kranten naar dezelfde letter. Plak ze op een vel papier.
Differentiatie: U kunt uw kind ook verschillende letters uit laten knippen en van die letters woorden laten maken.

Lettergrepen: Benoem voorwerpen die je in de kamer en de keuken ziet. Klap deze woorden samen in lettergrepen. Wie wonen er allemaal bij ons in huis? Klap de namen van gezinsleden en familieleden.

Differentiatie: Begin met korte woorden en maak daarna de woorden langer.

Rijmen (I): Wijs een voorwerp aan of stop wat voorwerpen in een mand. Bedenk samen rijmwoorden op het voorwerp (voorbeeld blok-sok).

Differentiatie:

U kunt ook voorwerpen in de mand doen die op elkaar rijmen. Zoek de sullen dan bij elkaar (sok-blok, beer-peer, tas-jas, pop-dop, fles-mes, boek-koek, plantkrant, schrift-stift, vaas-kaas, pan-kan)

Woorden en zinnen nazeggen: Vraag uw kind om papagaai te zijn (de woorden na te zeggen). Begin met 3 losse woorden, uw kind zegt ze na. Daarna 4 woorden tot het niet meer lukt.

Dan korte zinnetjes van 4/5 woorden. Probeer de zinnen langer te maken tot het niet meer lukt om ze na te zeggen.

Rijmen (2) : Pak 5 dingen uit de voorraadkast en ga hier met elkaar rijmwoorden bij bedenken. Voor differentiatie zie rijmen 1.

Taal: Neem een beroep in uw hoofd en beschrijf het beroep zonder de naam te noemen. Uw kind moet raden welk beroep u in uw hoofd heeft. Draai daarna de rollen om als uw kind dit aankan.

Differentiatie: Moeilijkere beroepen bedenken

Tekenen 1: Laat uw kind een mooie tekening maken over bijvoorbeeld de tuin. Schrijf daarna zelf de woorden erbij. Bijvoorbeeld schommel, bloem enz.

Differentiatie: Laat uw kind zelf de woorden erbij schrijven of naschrijven.

Tekenen 2: Lees een eenvoudig /kort verhaaltje voor en laat uw kind er een tekening bij maken. Schrijf er een zin uit het verhaal bij.

Differentiatie: Meerdere tekeningen over het verhaaltje, zin er bij schrijven, aan elkaar nieten en je hebt een boekje. Uw kind kan er misschien zelf wat woordjes bij schrijven of zelfs een zin.

Naam schrijven : Laat uw kind zijn of haar naam overtrekken (schrijf zelf de naam een aantal keer op een blad en laat uw kind dit overtrekken), naschrijven of zelf schrijven. Daarna wordt het blad met de naam versiert. **Differentiatie:** Elke letter groot schrijven en versieren. Maak er iets heel moois van. Of schrijf namen van gezinsleden. Maak er een stamboom van en leg uit wat dat is.

Voorlezen 2: Lees een boek voor, maar bespreek de volgende dingen eerst van te voren: wat is de kaft, rug, de bladzijden, voorkant en achterkant. Wat is de titel? Waar zou het boek over gaan? Bekijk eerst de platen en laat uw kind verwoorden wat het ziet. Laat voorspellen wat er gaat gebeuren. Lees dan voor en kijk of de voorspelling uit komt.

Zin maken: Geef een woord (b.v. stoel) en laat uw kind hiermee een goede zin maken. Hoeveel woorden heeft de zin? Kan de zin langer gemaakt worden? Wat is het eerste woord in de zin? Wat is het laatste woord?

Differentiatie: twee woorden noemen en daar een zin mee maken.

Zoeken maar: Teken vormen op papier en hang dit op in huis. Laat het kind op zoek gaan naar de vormen. Dit kan ook met letters. We gebruiken bij kleuters altijd alleen de kleine letters dus geen hoofdletters. Zo: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ideeënblad

Reken activiteiten:

Samen bakken: Bak samen met uw kind iets lekkers in de keuken. Meten, wegen, het recept volgen; heel veel leermomenten.

Meten in huis: Geef uw kind een meetlint en geef hem/haar opdrachtjes om dingen te meten in huis. Wat is langer/korter? Hoe weet je dat?

Getallenlijn: Maak samen een mooi versierde getallenlijn. Pas dit aan naar het niveau van het kind. U kunt dit tot 5, 10 of 20 doen. Hang deze op.

Differentiatie: Uw kind schrijft de cijfers op van 0-5/0-10/0-20. U kunt uw kind ook sprongen van 2 laten maken en eventueel vertellen over even en oneven getallen.

U kunt ook het terugtellen oefenen of doortellen vanaf een bepaald getal.

Kleuren: Uw kind mag 5-10 dingen gaan pakken in verschillende kleuren. Daarna vraagt u welke kleuren het zijn. Denk hierbij ook aan de kleurnuances (lichtblauw/donkerblauw).

Plattegrond: Maak samen een plattegrond van de woonkamer of de slaapkamer.

Erbij en eraf: Een erbij- en eraf spelletje. Leg bijvoorbeeld 3 voorwerpen (blokjes, speelgoed, snoepjes) op tafel en vraag hoeveel er liggen als er 2 bijkomen.

Differentiatie: Meer voorwerpen, moeilijkere sommetjes maken. Zonder ondersteunend materiaal, uw kind rekent uit het hoofd.

Puzzelen: Laat uw kind een legpuzzel maken. Dit doen we als volgt: eerst de hoekjes, dan de randjes en tot slot het midden van de puzzel.

Differentiatie: twee puzzels door elkaar gooien.

Gezelschapsspelletjes: Speel een gezelschapsspelletje met een cijferdobbelsteen.

Kleurplaat puzzel: Maak een kleurplaat. Knip deze in 5-10 stukken en plak hem daarna weer op.

Differentiatie: In meerdere stukken knippen of juist in minder stukken knippen.

Kleuren: Noem een kleur en laat uw kind zoveel mogelijk dingen in huis met deze kleur verzamelen.

Differentiatie: Twee kleuren noemen, voorwerpen zoeken in die kleuren en dan een reeks leggen: groen/rood/groen/rood enz.

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet... en de vorm is?: Benoem een vorm en uw kind gaat op zoek naar die vorm. Daarna worden de rollen omgedraaid en mag uw kind

een vorm benoemen. (Vierkant, cirkel, rechthoek, driehoek, of moeilijker: ovaal, kubus, bol enz.)

Meeste/minste en evenveel: Maak steeds 2 groepjes en vraag uw kind waar de meeste te zien zijn, of juist de minste. Kan uw kind ook evenveel maken? Hoeveel moet er dan bij? Dit kan met welk materiaal voor handen is. Trek bijvoorbeeld de sokkenlade maar eens open.

Differentiatie: U kunt ook met uw kind splitsen. Neem bijvoorbeeld een doos van 10 eieren. Leg er een aantal naast. Doe het deksel dicht. Hoeveel zitten er nu nog in? Dit kan ook met snoepjes.

Welk cijfer speelt verstoppertje: Leg de getallen tot 5-10 (of 20) in de goede volgorde. Gebruik eventueel de eerder gemaakte getallenlijn. Laat uw kind zijn/haar ogen sluiten. U bedekt een getal. Uw kind mag raden welk cijfer verstopt is. U kunt ook eens 2 cijfers omdraaien of 2 cijfers verstoppen. Wilt u het uitdagender maken? Speel dit spelletje dan eens met alleen de even/oneven getallen.

Dobbelen: Laat uw kind met de dobbelsteen gooien. Rijg evenveel kralen aan een ketting, bouw een toren van evenveel blokken, maak een spoorbaan met evenveel rails. Differentiatie: 2 dobbelstenen. Of het aantal gegooide ogen -2 enz. enz.

Plaats bepalen door foto's: Maak 10 foto's door jullie hele huis of buiten en daag je kind uit de plekken van die foto's op te zoeken. Kan je kind precies dezelfde foto's maken? Differentiatie: Laat je kind een plattegrond tekenen en op de plattegrond aangeven waar de foto's gemaakt zijn.

Ideeën voor buitenactiviteiten:

Ontdek de tuin: Ga naar buiten en ontdek wat er allemaal te zien is. Als je een vergrootglas hebt, neem dit dan zeker mee! Kijk welke kriebelbeestjes je kunt vinden. Hoe zien ze er uit? Hoeveel poten, welke kleuren, kunnen ze vliegen?

Voorjaarsbloemen: Maak een wandeling en ontdek welke bloemen er allemaal al bloeien in de buurt. Maak er een mooie tekening van.

Wolken: Ga op je rug in het gras liggen en kijk naar de wolken. Welke vorm hebben ze? Misschien lijken ze wel ergens op; een boot of een huis of een vogel misschien?

Touwtje springen: Hoe vaak kun jij achter elkaar touwtje springen?

Stoepkrijt: Maak een mooie tekening van stoepkrijt. Of teken een hinkelbaan.

Picknicken: Schijnt het zonnetje? Eet dan eens lekker je tussendoortje of lunch buiten op een picknickkleed.

(Over)gooien: Gooi over met de bal. Hoe vaak lukt het zonder dat de bal de grond raakt? Ben je alleen? Gooi de bal dan tegen de muur en probeer hem te vangen.

Skeelers of rolschaatsen: Rijd een rondje in de tuin of door de buurt op je skeelers of rolschaatsen.

Maak een tent: Maak van oude lakens en knijpers een tent. Bijvoorbeeld onder de tuintafel.

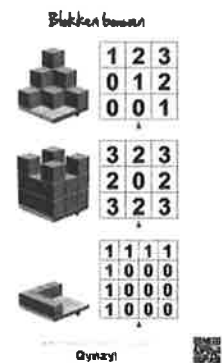
Schaduw tekenen: Leg witte vellen papier neer en zet daarvoor speelgoed dieren of andere voorwerpen zo dat de schaduw op het papier valt. Nu kun je de voorwerpen overtrekken op het papier. Ben je samen buiten? Dan kun je ook met stoepkrijt elkaars schaduw omtrekken.

Constructie materiaal en ontdek activiteiten:

Bouwen: Laat uw kind een huis bouwen en praat er later samen over. Heeft het huis een dak, deur enz.

Bouwen: Bouw drie verschillende torens. Welke is de hoogste? Welke is de laagste?

Bouwtekening maken: Laat uw kind met een stuk of 10 blokken een bouwwerk maken. Na afloop mag hij/zij er een bouwtekening van maken. Zie voorbeeld. Ook kunt u het vooraanzicht en zijaanzicht laten tekenen.



Bouwen van een bouwtekening: Maak voor uw kind een bouwtekening van een stuk of 10 blokken. Uw kind bouwt dit na.

Drijven/zinken: Pak een bak water en verzamel wat voorwerpen. Welke voorwerpen blijven drijven en welke zinken? Het is leuk om uw kind van tevoren te laten raden wat er gaat gebeuren.

Boot: Maak met lego of duplo een boot waar zeker 5 playmobil poppetjes inpassen.

Auto of vliegtuig: Maak een auto of vliegtuig van lego of duplo of knexx.

Bouwwerk: Bedenk en maak een mooi bouwwerk. Je mag zelf weten waarvan je dit maakt.

Knutselen:

Huis knutselen : Maak van een vierkant en een driehoek een huis (benoem de vormen voor uw kind). Maak het huis compleet met een deur en ramen. Teken of plak daarna de tuin van het huis, maak wolken in de lucht en bloemen in de tuin.

Kaart: Maak een mooie tekening/kaart voor opa en oma, die nu misschien niet op bezoek kunnen komen, of stuur de tekeningen naar eenzame ouderen in de buurt.

Creatief: Plunder de papierbak en geef je kind een rol schilderstape of plakband. Geef de opdracht: knutsel iets moois/leuks, maar je mag alleen oud papier en tape gebruiken. Of daag je kind uit een zo hoog mogelijke toren van doosjes en papier te bouwen.

Bloem: Knutsel een aantal bloemetjes. Bevestig ze aan een rietje en zet ze in een vaasje op tafel.

Pennenbakje: Knutsel een pennenbakje van w.c. rollen of een glazen potje. Zie internet voor voorbeelden.

W.c. rol: Maak van de w.c. rol iets moois. Dit kan een mannetje zijn, een pinguïn, bloem enz. enz. Kijk voor ideeën op internet.

Vouwen: Maak een vouwwerkje. Kijk voor ideeën op internet.

Kleuren: Maak een mooie kleurplaat.

Strijkkralen: Maak een mooi vormpje van strijkkralen

Kleien : Maak iets moois van klei als je dat hebt. U kunt er ook een opdracht aan verbinden: Maak 3 lekkere koekjes of pannenkoeken.